

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБОУ ДПО
«Учебно-методический центр
Министерства культуры Курской области»
И. Н. Демидова
от « » 2025 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Учебно-методический центр Министерства
культуры Курской области» за 2024 год

Содержание

1. Общие положения	3
2. Общие сведения об образовательной организации	4
3. Характеристика образовательной деятельности	5
4. Организация учебного процесса	8
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
6. Конкурсы, конференции, аттестация	13
7. Система управления в организации	15
8. Кадровое, учебно- методической обеспечение	16
9. Материально-техническая база	17
10. Внутренняя система оценки качества образования	18
11. Показатели самообследования ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»	19
12. Анализ показателей деятельности ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»	23

1. Общие положения

Отчет по результатам самообследования работы областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области» (далее «УМЦ») за 2024 год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- на основании результатов самообследования УМЦ, проведенного в соответствии с приказом ОБОУ ДПО УМЦ от 29.12.2023 г. №140 «О проведении самообследования и утверждении комиссии по самообследованию ОБОУ ДПО УМЦ».

УМЦ работает на основании Устава и лицензии на право ведения образовательной деятельности в области дополнительного профессионального образования от 23.05.2017 г. № 2844.

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия по организации и проведению самообследования из числа специалистов УМЦ (приказ от 29.12.2023 г. № 169) в составе:

председатель комиссии: Демидова И.Н. – директор УМЦ;

члены комиссии:

Локтионова Ю.Э. – заместитель директора по образовательной и проектной деятельности;

Сошникова И.В. – преподаватель УМЦ;

Самойлова Ю.В. – специалист по учебно-методической работе УМЦ;

Уварова Е.Н. – главный бухгалтер.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Объектом самообследования стала деятельность всех направлений образовательной и организационно-методической работы УМЦ и ее оценка. В процессе самообследования анализировались следующие вопросы:

- характеристика образовательной деятельности;
- система управления УМЦ;
- организация учебного процесса;
- характеристика содержания и качества подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- конкурсы, семинары, конференции, аттестация;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации (полное и сокращенное, по уставу)	Областное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области» (ОБОУ ДПО УМЦ)
Организационно-правовая форма	Областное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Министерство культуры Курской области
Год создания учреждения	1997
Юридический адрес	305000, г. Курск, ул. Сониной, д. 4
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.05.2017 г. № 2844
Свидетельство о гос. аккредитации	Не подлежит государственной аккредитации
Устав	Утвержден приказом Комитета по культуре Курской области от 11.09. 2014 г. №01-09/202, изменения в Устав внесены 17.12. 2015 №01-09/326, 02.07. 2019 № 01-03/134, приказом Министерства культуры Курской области 06.03. 2023г. № 05-05/144
Структура учреждения	Директор – Демидова Ирина Николаевна; Заместитель директора по образовательной и проектной деятельности – Локтионова Юлия Эдуардовна Главный бухгалтер – Уварова Елена Николаевна;

	Преподаватели – Сошникова Ирина Викторовна, Зайцева Анастасия Александровна, Сычева Алена Алексеевна, Шилов Дмитрий Александрович. Специалисты по учебно-методической работе – Самойлова Юлия Владимировна, Нелепина Екатерина Александровна, Черкашина Ольга Николаевна; Ведущий экономист – Буюклян Яна Геннадьевна; Программист– Письменный Владимир Владимирович; Ведущий бухгалтер – Игина Наталья Леонидовна; Юрисконсульт -Бондаренко Оксана Николаевна.
Телефон/факс	директор - 8 (4712) 51-00-49; преподаватели - 8 (4712) 51-00-84; методисты- 8 (4712) 51-01-47; главный бухгалтер - 8 (4712) 51-00-85.
E-mail	culture46@mail.ru
Сайт	umc-kursk.nubex.ru

УМЦ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных действующим законодательством полномочий органов государственной власти Курской области в сфере дополнительного профессионального образования культуры и искусства.

В своей деятельности УМЦ руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, нормативными актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки РФ, органов власти Курской области, приказами учредителя, Уставом УМЦ, локальными актами УМЦ, государственным заданием, планами работ.

Таким образом, УМЦ располагает необходимыми организационно-правовыми документами, осуществляет образовательные и организационные услуги на основании государственного задания.

3. Характеристика образовательной деятельности

Целями деятельности УМЦ являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам для работников государственных и муниципальных учреждений сферы культуры и искусства Курской области;
- методическое обеспечение образовательных услуг, оказываемых государственными и муниципальными образовательными учреждениями сферы культуры и искусства Курской области;
- проведение общественно значимых социально-культурных мероприятий областного, межрегионального, всероссийского, международного

и других уровней с участием обучающихся образовательных учреждений культуры и искусства Курской области, выявление и поддержка одаренных детей.

Процесс организации образовательной деятельности регламентируется следующими документами:

- Уставом ОБОУ ДПО УМЦ;
- Порядком основания и перевода, отчисления и восстановления обучающихся УМЦ;
- Порядок оформления возникновения, приостановления, и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися УМЦ
- Положением о порядке организации образовательной деятельности;
- Положением о реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- Правилами приема обучающихся в УМЦ по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Положением о режиме занятий;
- Положением о правилах внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- Порядком проведения текущего контроля знаний и положением об итоговой аттестации обучающихся при освоении дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки);
- Положением о порядке выдачи документов о квалификации: удостоверений о повышении квалификации, дипломов о профессиональной переподготовке;
- Положение о Совете директоров;
- Положение о методических зонах;
- Положением об аттестационной комиссии и другими локальными актами УМЦ.

Обучение в УМЦ осуществляется по всем направлениям деятельности учреждений сферы культуры и искусства региона, по профессиям, определяемым квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, в соответствии с дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации, разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Планирование повышения квалификации специалистов основывается на анализе потребностей учреждений культуры, с одной стороны, и требований законодательства о систематическом повышении педагогическим работником своего профессионального уровня и правом на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не

реже чем один раз в три года («Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., Трудовой кодекс, профессиональные стандарты).

Образовательная деятельность обучающихся в 2024 году проходила в следующих формах учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, и др., выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки не только дают стимул для профессионального роста и развития специалистов и педагогических работников, но и активно способствуют выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи из ДШИ, ДХШ и учреждений СПО Курской области.

В 2024 году было организовано 15 мастер-классов для преподавателей ОУ Курской области. В мастер-классах приглашенных лекторов, ведущих преподавателей ВУЗов страны, приняли участие 578 преподавателей и 117 обучающихся школ искусств и студентов колледжей.

В 2024 году продолжилась реализация Национального проекта «Культура» (Федеральный проект «Творческие люди»). В ведущих ВУЗах культуры и искусства, на базе которых функционируют центры непрерывного образования и повышения квалификации (ЦНО и ПК) творческих и управленческих кадров в сфере культуры, дистанционно повышали квалификацию преподаватели ОУ и специалисты учреждений культуры и искусства Курской области.

УМЦ выступает координатором реализации нац. проекта в Курской области. Обучение проводилось за счет средств федерального бюджета. Квота на дистанционное обучение специалистов культуры Курской области в 2024 г. составила 399 человек. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в установленном объеме 36 и 72 учебных часов освоили 247 сотрудника из областных и муниципальных учреждений культуры всех видов из 21 городов и районов региона и 152 преподавателя детских школ искусств и СПО. Все выделенные места специалистами области были востребованы, слушатели были зачислены на обучение по программам и обучение было завершено в срок.

Оценивая образовательную деятельность УМЦ в течение 2024 года, следует отметить следующее:

– всего в 2024 году было обучено 339 слушателей по 3 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и по 6 программам повышения квалификации, из них в соответствии с государственным заданием – 190 человека;

Данная цифра меньше чем за 2023 год, так как количество проведения курсов и количество обучающихся человек зависело от введенного в Курской области режима КТО (от 8 августа 2024 года), что значительно уменьшило количество преподавателей, которые подали заявки на обучение по той или иной программе.

– в рамках реализации Национального проекта «Культура» (Федеральный проект «Творческие люди») по 33 программам повысили квалификацию 399 специалистов из областных и муниципальных учреждений культуры всех видов и преподавателей ОУ сферы культуры и искусства;

– активно велась методическая работа, проводились творческие мероприятия с учащимися и преподавателями образовательных учреждений культуры и искусства области, которые способствовали повышению качества образования, сохранению единого образовательного пространства в сфере культуры и искусства.

Приглашенные лекторы, наряду с лекционными занятиями на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации, проводят мастер-классы с обучающимися ДШИ и студентами нашей области.

От обучавшихся неоднократно поступали положительные отзывы об организации и качестве занятий, об актуальности проблематики, с которой работали преподаватели на лекциях и мастер-классах.

УМЦ продолжает совершенствование образовательной и организационной деятельности с учетом приоритетных направлений развития сферы культуры и искусства Курской области в рамках реализации Стратегии государственной культурной политики до 2030 г. и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

4. Организация учебного процесса

Порядок организации образовательного процесса в УМЦ регламентируют локальные нормативные акты:

- Правила приема обучающихся в УМЦ по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Режим занятий обучающихся УМЦ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся УМЦ;
- Положение о совете обучающихся УМЦ;
- Положение об оказании платных образовательных услуг УМЦ по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися УМЦ;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся УМЦ и др.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании заявления обучающегося и приказа директора УМЦ. Прием на обучение слушателей в УМЦ осуществляется в рамках субсидий государственного задания и на договорной основе с оплатой стоимости обучения юридическими или

физическими лицами на условиях, установленных правилами приема слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам и договором на оказание платных образовательных услуг.

Организация учебного процесса в УМЦ строится на основании образовательных программ, учебных планов, расписаний занятий, разрабатываемых учреждением самостоятельно и утверждаемых директором. Наполняемость групп до 35 человек. В порядке исключения, в связи с производственной необходимостью, возможно формирование групп от 3 человек.

Конкретные даты начала и окончания реализации образовательных программ, а также режим и продолжительность занятий регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Стоимость образовательных услуг утверждается ежегодно приказом директора. Лицо, зачисленное на обучение по дополнительной профессиональной программе, в дальнейшем именуется «Слушатель». Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам осуществляется в очной и очной-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В УМЦ действует 5-дневная учебная неделя. Учебный год условно делится на 2 полугодия: январь - июнь и август - декабрь. Расписание занятий строится с учетом периодов особой занятости тех или иных категорий специалистов по основному месту работы.

Для отдельных категорий слушателей, а также в зависимости от возможностей приглашаемых лекторов может использоваться для практических занятий вечернее время или выходные, праздничные дни.

Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Для ведения образовательного процесса используются аудиторные занятия (лекционные, практические, мастер-классы, тренинги и др.), самостоятельная работа, итоговая аттестация.

Процесс обучения включает различные методы и технологии, позволяющие достигать запланированных результатов максимально эффективным способом. Теоретический курс осваивается в ходе лекционных занятий с применением современных аудиовизуальных средств.

Практические занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: дискуссии, анализ конкретных ситуаций, моделирование ситуаций, мастер-классы, и др.

Самостоятельная работа слушателей представляет собой обязательную часть образовательной программы и выполняется слушателями вне контактных занятий с преподавателем в соответствии с заданиями преподавателя.

Самостоятельная работа выполняется слушателем в домашних условиях. Результаты выполнения самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний в форме экзамена (зачета), которые проводятся в виде тестирования, устных и письменных ответов, творческого задания, защиты проектов и т.д. Слушателям курсов, прошедшим обучение в полном объеме, выдается документ установленного образца о повышении квалификации (удостоверение) и профессиональной переподготовке (диплом). Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или показавшим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным, выдается справка о периоде обучения по образцу, установленному УМЦ.

Следует отметить, что сформировавшаяся система организации учебного процесса в УМЦ позволяет в полной мере реализовывать программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки различной направленности.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основное направление деятельности УМЦ – образовательное и имеет следующие разделы:

- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов культуры и искусства, педагогических, творческих, руководящих и административных работников культурно-досуговых, театрально - зрелищных, образовательных, библиотечных учреждений сферы культуры и искусства Курской области;
- мониторинг деятельности ДШИ и профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства;
- мониторинг потребности профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов культуры и искусства в регионе, в муниципальных образованиях, по профессиям и должностям;
- организация методической помощи образовательным учреждениям сферы культуры и искусства, включая информационную и консультационную деятельность;
- организация и проведение разовых образовательных мероприятий – семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, совещаний и т.д.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки проводятся зачеты учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется УМЦ. Оценка уровня знаний обучающихся в УМЦ проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми

комиссиями, составы которых утверждаются директором УМЦ. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой УМЦ.

В УМЦ, в соответствии с лицензией, реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ДПП ПП) и повышения квалификации (ДПП ПК).

В 2024 году реализовано 6 ДПП ПК и 3 ДПП ПП.

Слушатели обучались по программам повышения квалификации:

- «Практическая работа над прозаическим и поэтическим произведениями»;
- «Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры»;
- «Современные тенденции обучения в классе хореографии»;
- «Совершенствование основных компетенций преподавателя дополнительного образования в сфере культуры и искусства»;
- «Современные тенденции обучения в классе музыкальных теоретических дисциплин»;
- «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования деятельности ДШИ».

По дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

- «Музыкально-инструментальное искусство (гармонь)»;
- «Инновационный и проектный менеджмент»;
- «Музыкально-теоретические дисциплины».

Среди слушателей УМЦ в отчетном периоде преимущественно были представлены следующие специалисты отрасли культуры:

- преподаватели – 392 (83,6 % от общего числа слушателей);
- библиотечные работники – 34 человека;
- руководители ДШИ и культурно-досуговых учреждений – 22 человека;
- иные категории – 151 человек.

Ежегодно образовательные программы охватывают практически все категории специалистов культуры и искусства, педагогических работников ОУ, творческих, руководящих и административных работников всех учреждений сферы культуры и искусства Курской области.

Наша цель – предоставить возможность работникам культуры Курской области, не выезжая за пределы области, получать и обновлять знания, непосредственно общаясь с высококвалифицированными, авторитетными и современно мыслящими профессионалами.

С этой целью установлены и постоянно развиваются контакты с ведущими ВУЗами Москвы, Воронежа, Санкт-Петербурга, Белгорода, Орла и других. Активно привлекаются ведущие специалисты Курской области. Ежегодно в качестве лекторов выступают около 30 лучших специалистов области и страны.

Для обеспечения качества реализации программ повышения квалификации учебные занятия, кроме теоретических знаний, обязательно содержат материал для использования практикующими специалистами и руководителями. Лекторы,

проводившие занятия в отчетном году, обладали и широко предоставляли слушателям его в ходе практических занятий.

Определяя оценку содержания и качества подготовки обучающихся, следует отметить следующее: в УМЦ качество образования обеспечивается за счет создания оптимальных организационно-педагогических условий: привлечение специалистов, имеющих практический опыт в преподаваемой области, обеспечение слушателей учебно-методическими материалами.

Профессиональные программы направлены на углубление знаний слушателей по соответствующим дисциплинам, повышение профессионального мастерства специалистов культуры и искусства области, внедрения в профессиональную деятельность обучающихся инновационных технологий, получения обучающимися компетенций, необходимых специалистам в современных условиях.

При проектировании содержания дополнительных профессиональных программ учитываются: современные тенденции в сфере художественного образования, профессиональные потребности преподавателей различных специальностей дополнительных и средних профессиональных образовательных организаций сферы культуры и искусства, в том числе, реализующих образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимость в освоении новых образовательных технологий, методик, подходов, а также требования законодательства по перспективному развитию детских школ искусств в регионе и профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых.

6. Конкурсы, конференции, аттестация

УМЦ в течение отчетного года выступил в качестве регионального координатора, а также организатора мероприятий различной направленности, которые, наряду с повышением квалификации, способствуют росту и развитию педагогического мастерства, выявлению лучшего педагогического опыта, освоению передовых методик обучения и современного подхода к качеству и эффективности педагогического процесса.

УМЦ организует работу по проведению региональных туров Общероссийских конкурсов:

- «Лучший преподаватель детской школы искусств» (документы Победителей регионального Конкурса были отправлены на следующий тур Общероссийского конкурса)

- «Лучшая детская школа искусств» (УМЦ координировал подготовку ОБОУ ДО «Поныровская ДШИ» и МБОУ ДО «ДШИ» г. Рышково Курского района Курской области к участию во втором этапе Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»).

УМЦ является координатором работы по выявлению и поддержке одаренных детей, направляет для участия в значимых конкурсах и иных творческих соревнованиях всероссийского и международного уровней.

В период с января по май 2024 года для творчески одаренных детей были организованы и проведены 9 региональных конкурсов:

- XVII областной конкурс академического рисунка и живописи имени Н.Я. Пекарского (с чистого листа);
- областной конкурс «Юный пианист»;
- областной конкурс художественный работ, приуроченный к 145-летию со дня рождения Казимира Малевича;
- областной конкурс баянистов и аккордеонистов (гармонистов);
- XVI областной конкурс «Новые имена»;
- областной конкурс вокалистов (академический и народный вокал), посвященный 220-летию со дня рождения М.И. Глинки;
- областной конкурс исполнителей на струнно-щипковых инструментах «Оркестровая палитра»;
- областной конкурс хореографического искусства «Грация» (солисты);
- областной конкурс для учащихся театральных отделений «Театральная мозаика».

Проведен областной фестиваль хоровой музыки, посвященный Дню славянской письменности и культуры, в котором приняло участие 8 коллективов народного направления (128 чел.).

Помимо областных конкурсов были проведены региональные отборочные туры:

- Всероссийской юношеской олимпиады в области искусств - Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»;
- Двадцать третьих молодежных Дельфийских игр России.

В 2024 году УМЦ являлся региональным координатором по подготовке и направлению делегации Курской области на детский культурный Форум (город Москва) 21-25 августа 2024 года.

УМЦ осуществляет оценочное, аналитическое и организационно-методическое сопровождение назначения областных поощрительных выплат (стипендий, премий) одаренным учащимся и студентам, лучшим преподавателям. Организует работу по подготовке одаренных детей к ежегодной традиционной встрече с Губернатором Курской области. В 3 квартале 2024 года проведена работа по сбору документов кандидатов от образовательных учреждений сферы культуры и искусства области на назначение одаренным детям и молодежи стипендий и премий Губернатора Курской области по итогам 2023-2024 учебного года. 17 января 2025 года состоялась встреча Губернатора Курской области с одаренными детьми, стипендиатами и премиантами, а также их преподавателями, вручение цветов и ценных подарков.

В рамках межрегионального взаимодействия и профессионального партнерства УМЦ организует и проводит, а также принимает участие в реализации проектов:

- Всероссийский конкурс-фестиваль «Молодые таланты и звезды России» (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив);
- «Осенняя мобильная школа академической живописи», посвященная 125-летию со дня рождения А.А. Дейнеки (при поддержке Президентского фонда культурных инициатив);
- Международный конкурс Гран-При «Золотые таланты».

УМЦ проводит сбор и анализ показателей развития образовательной системы области в сфере культуры и искусства: статистическое наблюдение № 1-ДШИ, ежемесячный мониторинг по форме 421 «ДШИ. Дети 5-17».

В 2024 году на базе УМЦ осуществлена работа по подготовке аналитических материалов к проведению процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры и искусства Курской области. За 2024 год прошли процедуру аттестации 119 педагогических работников, из них I-я квалификационная категория была присвоена 47 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория была присвоена 72 педагогическим работникам.

7. Система управления в организации

Управление в УМЦ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом УМЦ, на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления ОБОУ ДПО УМЦ согласно Уставу – общее собрание коллектива, руководитель и совет центра.

Руководство ОБОУ ДПО УМЦ осуществляет директор, назначенный учредителем.

Коллегиальным органом управления центром является общее собрание коллектива. За текущий период было проведено 1 собрание коллектива, на котором рассматривались вопросы:

- по антитеррористической и пожарной безопасности;
- по качеству образования.

Уставом УМЦ предусмотрен орган коллективного самоуправления – Совет центра. Цели деятельности Совета - совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, организация работы по учебно-методическим направлениям. Председатель совета – директор УМЦ. В составе совета специалисты по учебно-методической работе и преподаватели. Заседания проводятся по необходимости, но не реже одного раза в месяц. За отчетный период состоялось 11 заседаний совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- рассмотрение и принятие учебных планов дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;

- принятие календарных учебных графиков дополнительных профессиональных программ;
- обсуждение вопросов подготовки и проведения конкурсов и конференций согласно планам работы центра на 2023 календарный год;
- обновление локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- текущие и внеплановые вопросы.

Сформированная система управления обеспечивает результативность и эффективное функционирование УМЦ, своевременное выполнение поставленных задач.

8. Кадровое, учебно-методическое обеспечение

Необходимое высокое качество владения профессиональными компетенциями и их соответствие современному уровню развития общества слушателей обеспечивается высоким уровнем привлекаемых лекторов. С этой целью установлены и постоянно развиваются контакты с ведущими ВУЗами Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Воронежа, Казани, Перми, Кемерово, Ростова-на-Дону, Орла и других.

В реализации образовательных программ было задействовано в 2024 году 12 преподавателей высших профессиональных образовательных учреждений, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, почетные звания, а также имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствии с реализуемыми программами.

Кроме задачи приглашения лучших лекторов, ставится задача постоянного поиска новых преподавателей-специалистов, имеющих собственные апробированные методики, программы, положительный опыт работы, поэтому состав лекторов ежегодно обновляется.

Стабильный научный потенциал привлекаемого профессорско-преподавательского состава позволяет УМЦ качественно осуществлять реализацию запланированных образовательных программ.

Организационно-методическую и учебную работу в 2024 году в УМЦ осуществляли 6 преподавателей и 4 специалиста по учебно-методической работе. Они организуют и проводят обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, областные конкурсы, региональные этапы всероссийских конкурсов, областные методические мероприятия, семинары, мониторинги различных направлений деятельности образовательных учреждений культуры и искусства, и другую организационно-методическую работу по заданию учредителя.

Важной составляющей качественного кадрового обеспечения образовательного процесса является квалификация сотрудников УМЦ, участвующих в подготовке и проведении образовательных мероприятий.

Руководитель и сотрудники учебно-методического центра имеют высшее образование: 4 человек – высшее педагогическое, 1 имеет кандидатскую степень.

Все педагогические работники УМЦ своевременно проходят повышение квалификации.

УМЦ располагает учебно-методическими, информационными фондами по реализуемым программам. Фонды ежегодно пополняются. Вместе с тем, широко используется литература и пособия преподавателей, в т. ч. на современных электронных носителях. УМЦ, его сотрудники и обучающиеся, на основании договора с Курской областной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева широко используют документальный и книжный фонд библиотеки для образовательных и административных целей.

УМЦ располагает нормативно-правовой базой в рамках системы Консультант+. Своевременно проводит работу по публикации новостей на АИС «Контента».

Педагогический состав УМЦ, методисты, привлекаемые специалисты для проведения учебных занятий являются высокопрофессиональными специалистами, успешно осуществляющими образовательную и организационно-методическую работу в регионе; учебно-методический и информационные фонды соответствуют требованиям обеспечения образовательного процесса в УМЦ.

Таким образом, учебно-методический центр – образовательное учреждение, осуществляющее реализацию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также реализующий иные направления работы как региональный организационно-методический центр в сфере культуры и искусства.

9. Материально-техническая база

УМЦ располагается на 2 этаже Курской областной филармонии на основании Договора № б/н безвозмездного пользования государственным имуществом областного уровня собственности от 07.12.2018.

Общая площадь помещений УМЦ – 91,2 кв. м.

Адрес помещения: 305000 г. Курск, ул. Сониной, 4

Кабинеты 308, 308а, 308б, 308в.

Кабинеты оборудованы мебелью, принадлежащей ОБУК «Курская государственная филармония».

Оргтехника – собственность УМЦ.

Компьютеры и ноутбуки, в том числе подключенные к сети «Интернет» - 12; ноутбук с системой «Дело-Web» - 1; ноутбуки для обучения «Основам компьютерной грамотности», подключенным к сети «Интернет» (Wi-Fi) - 8.

Офисная техника: ксерокс – 4; мобильный телефон – 1; факс – 1; МФУ – 4; принтер (в том числе цветной) – 3, (1); мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран) – 3; музыкальные инструменты: фортепиано – 1; фотоаппарат – 1; видеокамера – 1.

Работники и обучающиеся УМЦ обеспечены доступом в сеть Интернет и стабильной телефонной связью. На всех без исключения компьютерах учреждения установлены антивирусное программное обеспечение и фильтры, блокирующие доступ к материалам, содержащим экстремистский либо иной вредоносный характер.

В целом УМЦ обладает достаточными техническими средствами и оборудованием для полноценного функционирования.

Вместе с тем, стоит отметить, что в УМЦ нет собственных аудиторий для проведения занятий по разным видам искусств. Учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности проводится в ОБПОУ «Курский музыкальный колледж имени Г.В. Свиридова» по адресу г. Курск, ул. Ленина, д.75 и ОБПОУ «Курский колледж культуры» по адресу г. Курск, Сумская улица, 29.

Используются специально оборудованные хореографические и концертные залы ДШИ г. Курска и Курской области для проведения конкурсов, мастер-классов, семинаров, конференций. Рабочие места сотрудников оснащены компьютерами, лазерными принтерами, сканерами и имеют выход в информационно-телекоммуникационную систему «Интернет».

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОБОУ ДПО УМЦ складывается из бюджетных средств и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доля поступлений от предпринимательской деятельности за отчетный период составила 24% от общего дохода учебно-методического центра.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В УМЦ успешно осуществляется внутренняя оценка качества образования, построенная как на работе администрации учреждения, так и через мониторинги, анкетирование слушателей, т.е. на вовлечении в этот процесс обучающихся, работающих специалистов, имеющих профессиональное образование.

В течение 2024 года внутренняя оценка качества образования со стороны администрации УМЦ осуществлялась по следующим направлениям:

- за уровнем проводимых аудиторных учебных занятий;
- за выполнением ДПП ПП и ДПП ПК, учебного плана, расписания занятий, календарного учебного графика;
- за посещаемостью занятий;
- за проведением текущей и итоговой аттестации;
- за ведением учебной документации.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в Центре, определяется итоговым контролем качества знаний.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным приказом от 01.02. 2017 № 17 (разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

Таким образом, итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя не только оценку работы педагогических кадров со стороны администрации, организаторов – методистов, но и изучение мнений слушателей, работающих специалистов, практикующих творческих работников. В ходе занятий проводится анкетирование слушателей: на начале обучения – с целью выявления образовательного уровня и опыта работы слушателей для подбора лекторов и учета пожеланий слушателей по содержанию обучения. Затем, по завершению обучения – с целью определения удовлетворенности слушателей пройденным курсом повышения квалификации, получения внешней оценки работы УМЦ по организации и содержанию проведенного обучения.

Вместе с тем, слушатели высказывают пожелания в необходимости расширения учебных площадей УМЦ.

11. Показатели самообследования

Показатели для анализа деятельности УМЦ как организации дополнительного профессионального образования, определены приложением № 6 к Приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№	Наименование	2024	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	312 человек / 94 %	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучения в образовательной организации	27 человека / 6 %	
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	9 единица	
1.4.1	Программ повышения квалификации	6 единицы	
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы	

1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	5/50%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	
1.10.1	Высшая		
1.10.2	Первая		
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части	100 %	

	реализации дополнительных профессиональных программ		
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.7	Общий объем НИОКР	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО	

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Подготовленных печатных учебных изданий – нет; Электронные сборники есть в количестве трех изданий	
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	949 тыс. рублей	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	

4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	<i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	Нет	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	Нет	
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	91,2 кв.м	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Нет <i>Показатель не применим для данного вида учреждения ДПО</i>	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Нет	

12. Анализ показателей деятельности областного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр Министерства культуры Курской области»

Результаты проведенного самообследования показывают стабильную работу УМЦ на протяжении 2024 года. В целом, в учебно-методическом центре образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными требованиями и отвечает запросам отрасли культуры региона. Все намеченные задачи были выполнены.

В тематику обучающихся курсов включались актуальные вопросы в соответствии с действующими социально-культурными программами в Курской области: мероприятия в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепцией развития дополнительного образования детей, мероприятия по повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Как и в предыдущие годы для проведения занятий привлекались авторитетные и

высокопрофессиональные специалисты, в их числе были выступавшие в нашей области впервые.

В 2024 году продолжена реализация проекта по дистанционному обучению специалистов культуры Курской области на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации. УМЦ, как координатор федерального проекта «Творческие люди», осуществил поставленную задачу в полном объеме. 399 специалистов, согласно федеральной квоте, обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме дистанционного обучения на базе ВУЗов г. Москвы, Саратова, Казани, Перми, Кемерово, Краснодара:

«Школа начинающего педагога: системный подход в организации работы молодого специалиста сферы художественного образования»;

«Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях»;

«Особенности приемов кукловодства и специфика актерского тренинга для артистов театра кукол»;

«Современные подходы и интерактивные методы преподавания истории музыки XX-XXI веков на всех ступенях системы образования в культуре»;

«Современные методы решения профессиональных задач в области музыкальной педагогики и исполнительства на флейте»;

«Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике»;

«Практика внедрения дистанционных технологий и цифровых инструментов в музыкальное образование»;

«Любительский театральный коллектив: современные театральные практики»;

«Практика использования современно-звуко и свето-техники в учреждениях культуры»;

«Документационное обеспечение управленческой деятельности в учреждениях культуры: практикум»;

«Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культуры»;

«Формы практической работы муниципальных библиотек и музеев по созданию краеведческих информационных продуктов»;

«Организация услуг в учреждениях культуры в дистанционном формате»;

«Управление проектами в социально-культурной сфере»;

«Технология создания массовых праздников и шоу-программ»;

«Методика организации и проведения фольклорных праздников»;

«Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным и профессиональным программам в области изобразительного искусства»;

«Инновационно-проектная и грантовая деятельность библиотек»;

«Практика взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры в рамках целевого обучения»;

«Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств»;

«Сохранение и развитие народных обрядов, традиций, игр»;

«Финансово-экономическая деятельность в сфере культуры»;

«Креативные индустрии: проектный подход»;

«Брендинг учреждений культуры»;

«Технические основы звукорежиссуры»;

«Библиотека в развитии креативной экономики».

УМЦ осуществляет:

- постоянное методическое сопровождение учреждений художественного образования Курской области, прежде всего детских школ искусств и детских художественных школ;

- координирует 6 методических зон, объединяющих детские школы искусств Курской области по географическому принципу, деятельностью которых является осуществление совместной методической работы по распространению передового педагогического опыта, проведению зональных конкурсов и др.

- создание и организация работы методических объединений;

- специалисты УМЦ проводят методические консультации преподавателей и руководителей детских школ искусств (по видам деятельности) Курской области. К данной работе подключались специалисты вузов и колледжей культуры Курской области, ведущие преподаватели образовательных организаций дополнительного образования детей, являющиеся членами Методического совета при УМЦ. К участию в методических мероприятиях УМЦ привлекаются ведущие преподаватели вузов культуры и искусства Курской области, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ростова-на-Дону, Белгорода.

УМЦ тесно сотрудничает с учреждениями культуры области по изучению потребностей в повышении квалификации.

Мероприятия, осуществленные в 2024 г., систематически освещались на сайтах: УМЦ, Министерства культуры Курской области, Единого информационного пространства в сфере культуры МК РФ, в госапплике УМЦ социальной сети ВКонтакте, АИС «Контента».

Образовательная деятельность в организации успешно сочетается с организационно-методической, направленной на повышение качества работы преподавателей и специалистов культуры и искусства, расширение возможностей для проявления творческого начала детей и молодежи, выявление и поддержку одаренных детей, организацию и проведение региональных конкурсов, областных методических мероприятий, включая обеспечение организации аттестационных процедур педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Курской области, мониторинга различных направлений деятельности.

Вместе с тем, постоянное расширение спектра направлений деятельности УМЦ, увеличение потребностей в повышении квалификации среди специалистов культуры и искусства может быть обеспечено при условии укрепления материально-технической базы УМЦ, расширении учебных площадей.

Проведенный анализ деятельности УМЦ в 2024 позволяет наметить стратегические задачи развития:

в части реализации Национальных проектов:

- федеральный – дистанционное повышение квалификации специалистов культуры Курской области на базе Центров РФ;

в части образовательной деятельности:

- продолжать изучать потребности учреждений культуры и отрасли культуры региона, в целом, и учитывать при определении направлений переподготовки и повышения квалификации как государственные, приоритетные, задачи перед отраслью культуры и искусства, так и конкретные потребности учреждений культуры области;

- продолжить практику привлечения в качестве лекторов ведущих специалистов отрасли как Курской области, так и других передовых регионов страны, по мере необходимости обновлять лекторский состав;

- включать в тематику курсов актуальные вопросы в соответствии с действующими социально-культурными программами в Курской области;

- совершенствовать формы учебных занятий по повышению квалификации с учетом специфики специальности и действующих условий труда работников;

- внедрять современные продуктивные технологии, способствующие модернизации образовательного процесса;

в части организационно-методической работы с образовательными учреждениями и других видов работ по заданию учредителя:

- организовывать и проводить методическую работу, творческие мероприятия с учащимися и преподавателями образовательных учреждений культуры и искусства области, выполняя государственное задание, и оказывать содействие проведению государственной политики в области образования, повышению качества обучения, согласно современным требованиям, сохранению единого образовательного пространства в сфере культуры и искусства;

- продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе: продолжать взаимодействие с Благотворительными фондами с целью поддержки одаренных детей Курской области; продолжить практику проведения региональных туров Всероссийских творческих соревнований для детей и юношества, с центром одаренных детей «Успех»;

- продолжить содействие реализации областного закона о поощрительных выплатах в части поддержки одаренных детей и юношества;

- поддерживать и распространять опыт ведущих педагогов области.

Таким образом, задачи УМЦ на 2024 год определяются как осуществление работы по выполнению государственного задания текущего года, обеспечение его необходимого качества и объема; осуществление работы в соответствии с действующим законодательством РФ; научное и учебно-методическое обеспечение деятельности учреждений культуры и искусства; осуществление работы по выявлению и поддержке одаренных детей в регионе; укрепление методического фонда УМЦ, используя современные электронные носители; укрепление материально-технической базы и кадрового состава УМЦ.

Проведенное самообследование учебной деятельности, состояние материально технической базы, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методической документации, информационного обеспечения позволяют сделать вывод о соответствии образовательного процесса в УМЦ уровню развития науки и культуры, государственной культурной политики, современным нормативно-правовым требованиям, и положительной оценке работы учреждения в 2024 году.